



ПОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ

ПОМНИТЕ, что родители, которые говорят одно, а делают другое, со временем испытывают на себе неуважение со стороны детей.

ПОМНИТЕ, что высказывать свое отношение к поведению ребенка нужно без лишних объяснений и нравоучений.

ПОМНИТЕ, что многие из тех установок, которые он получает от вас, в дальнейшем определяют его поведение.



ПОМНИТЕ, что необходимо проявлять полную заинтересованность к ребенку в процессе общения. Подчеркивайте это восклицаниями. Предоставляйте ему время для высказывания, не торопите его и не подчеркиваете внешним видом, что это вам уже не интересно.

ПОМНИТЕ, нужно дать понять вашему ребенку, что вы его принимаете таким, какой он есть. Старайтесь употреблять ласковые выражения: «Ты самый любимый», «Мы любим тебя».

ПОМНИТЕ, чтобы правильно организовать взаимоотношения с детьми в процессе общения, необходимо преодолевать:

- ✗ барьер занятости;
- ✗ барьер «воспитательных» традиций;
- ✗ барьер «дидактизма».

ПОМНИТЕ, что каждое ваше слово, мимика, жесты, интонация, громкость голоса несут ребенку сообщение о его самооценки. Стремитесь создать у вашего ребенка высокую самооценку, подкрепляя словами: «Я радуюсь, горжусь твоими успехами».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Озеров Е.Д. Беседы с родителями незрячих и слабовидящих детей: практическое пособие. М.: Аркти, 2017. 192 с.
2. Саматова А.В. Дети с нарушениями зрения: руководство для родителей по развитию и воспитанию детей, имеющих зрительную патологию, от рождения до школы. Ростов н/Д.: Феникс, 2012. 168 с.