

### **«Предупредить беду»**

*(О причинах и мерах предупреждения самовольного ухода детей из дома).*

Под бегством понимается добровольное, самовольное (тайное или явное) оставление ребенком дома, образовательного учреждения

#### Причины ухода ребёнка из дома:

1. Прежде всего, это ошибки в воспитании, недостаточное внимание родителей к потребностям и интересам ребёнка, его проблемам и переживаниям.

2. Дети убегают из дома из-за невыносимой домашней обстановки: постоянного физического, сексуального или эмоционального насилия, совершаемого над ними.

3. Стремление убежать из дома – это знак протеста, который чаще проявляется в среднем школьном возрасте (10 – 13 лет).

4. Побег из внешне благополучных семей могут быть связаны с неправильной родительской позицией относительно трудностей в учёбе: систематические упреки, ограничения, жестокие наказания в отношении ребёнка, имеющего неуспеваемость.

5. Одной из частых причин ухода ребёнка становится потребность во множестве новых и ярких впечатлений.

Побудительными мотивами к уходу могут быть неудовлетворенные потребности ребенка или подростка:

1. любопытство, поиск новых впечатлений
2. переживание «драйва»
3. скука
4. влияние социальной группы (я – как мои друзья)
5. протест против родителей или опекунов
6. переживание острой потери (в любви, смерть близких, развод родителей)
7. замкнутый круг

Уход из дома может быть как мотивированным, так и немотивированным (синдром бродяжничества)

Мотивированная поведенческая реакция обусловлена психологически понятными причинами и вытекает из самой ситуации, в которой оказался

подросток (к примеру, побег из летнего лагеря, где подростка унижали сверстники или уход из дома после серьёзного конфликта с родителями).

Другое дело, что это не самый лучший способ реагирования, но если подросток реагирует именно так, то значит, он не научился применять другие стратегии реагирования в конфликтных ситуациях и использует стратегию избегания. Задача родителей, в этом случае - расширить эмоционально-поведенческий репертуар реагирования подростка, т. е. научить его разнообразным стратегиям поведения. (Ребёнка обижают в лагере, он должен знать что может обратиться к администрации лагеря, позвонить родителям, написать заявление в милицию. Если серьёзный конфликт случился дома, то ребёнку нужно научиться отстаивать свои права и соблюдать права родителей. Ребенок может обратиться за помощью к классному руководителю в школе, к другим родственникам, но не убегать в "никуда" и не подвергать свою жизнь и здоровье опасности).

Мотивированные уходы на фоне острой стрессовой ситуации возникают у детей с разными характерами по-разному:

- у слабых, эмоционально-ведомых, чувствительных, податливых детей мотивированные уходы проявляются как обдуманное или импульсивное и могут быть проявлением пассивного протеста;

- у подвижных, эмоциональных и импульсивных детей мотивированные уходы проявляются как реакция эмансипации;

- у эмоционально холодных, сдержанных, замкнутых мотивированные уходы проявляются как реакция избегания общения;

- у ярких, артистичных, активных мотивированные уходы проявляются как демонстративная реакция.

На фоне постоянной стрессовой ситуации мотивированные уходы становятся привычными (стереотипными) - т. е. формируется "привычка", когда подросток привычно реагирует уходом даже тогда, когда стресс не настолько выражен, чтобы убегать.

Когда это происходит, то можно говорить о том, что мотивированные уходы начинают превращаться в немотивированные.

Иногда внезапный уход может произойти на фоне сниженного настроения, причём это изменение в настроении никак невозможно объяснить ситуацией.

Наконец, уходы и побеги могут быть проявлением психического заболевания (эпилепсия и эпилептиформные состояния, маниакально-депрессивный психоз, шизофрения, деменция и умственная отсталость).

Степень тяжести синдрома уходов и бродяжничества определяется следующим образом:

легкая:

не более чем на 7 дней 1 раз в месяц;  
ночное посещение компьютерных клубов, попрошайничество, прогулы в школе;  
частичная критика подростком своего поведения;  
нет противоправных действий;  
нет химических и поведенческих зависимостей;  
встречается при ситуационных личностных реакциях;  
пограничная интеллектуальная недостаточность.

Средняя:

уходы на 2-3 недели, 1-2 раза за 2 месяца;  
попрошайничество, жизнь в подвалах, чердаках;  
противоправные действия  
алкоголизация, токсикомания;  
агрессивность;  
свое поведение подросток не критикует;  
встречается аномалиях характера (психопатиях), умственной отсталости.

Тяжёлая:

уходы на 1-2 месяца, 2 раза за 6 месяцев;  
асоциальная жизнь;  
противоправные действия;  
алкоголизация, токсикомания;  
агрессивность;  
невозможность контролировать своё поведение;  
встречается при психических заболеваниях.

Среди детей, уходящих из дома, можно выделить 2 категории:

Первая категория – наиболее многочисленная – это дети, чаще всего в возрасте 9-14 лет, из явно неблагополучных семей. Родители с низким уровнем жизни, часто судимы, пьянствуют, ведут аморальный образ жизни, нигде не работают.

Дети этой категории имеют низкий образовательный уровень, педагогически запущены, часто имеют отклонения психического здоровья.

Многие из таких детей испытали на себе жестокое обращение и насилие со стороны взрослых.

Причины ухода из дома – отсутствие в семье элементарного ухода, заботы о них, полная бесконтрольность. Однако случается так, что дети

убегают и из внешне благополучных семей. Особенности благополучных семей, из которых уходят дети.

- Часто это дети, имеющие одного родителя, который еще молод и занят устройством своей личной жизни.

- Это дети, воспитываемые отчимом или мачехой, отношения с которыми не сложились.

- Дети, имеющие маленьких братьев или сестер от повторного брака родителей.

- Это могут быть дети родителей, успешно делающих карьеру или занимающие высокие посты и не уделяющих своим детям внимание.

- Это дети, столкнувшиеся с непониманием и не справедливостью со стороны взрослых, не выдержавшие чрезмерных требований.

Как правило, эти дети общительны, имеют много знакомых, нередко они хорошо учатся либо до определенного времени учились, пока это удавалось им без особых усилий над собой.

В этой категории детей причины ухода из дома имеют, как правило, глубокую психологическую основу: отвергнутость и ненужность, отсутствие эмоциональной связи с родителями. Часто таким поступком они хотят привлечь к себе внимание.

И если проблемы не замечают дома, они идут с ними в другое место – на улицу, к друзьям, знакомым, а то и просто к случайным и весьма сомнительным людям. Эти люди впоследствии за свою помощь требуют от них непомерно высокую плату, цена которой судьба и даже жизнь.

Уходы таких детей из дома – это реакция на просчеты родителей в воспитании. Велик риск, что такой ребенок окажется на самом дне социальной лестницы, в силу своей неприспособленности к жизни, доверчивости и наивности, зависимости от взрослых.

При первом уходе такого ребенка из дома важно правильное поведение родителей, которое на начальном этапе еще может исправить положение, восстановить отношение в семье.

#### **Виды побегов (самовольных уходов).**

<b><i>Вид побега</i></b>	<b><i>Возраст</i></b>	<b><i>Наиболее частая причина</i></b>	<b><i>Частота в %</i></b>	<b><i>Повод</i></b>
ЭМАНСИПАЦИОННЫЕ ПОБЕГИ	12 - 15 лет	избавиться от опеки и контроля,	45%	ссора, столкновение с родителями

		желание «независимости», «свободы», «легкой жизни»		или воспитателями
ИМПУЛЬСИВНЫЕ ПОБЕГИ	7 - 15 лет	Неправильный тип семейного воспитания	26%	суровые наказания, жестокое обращение со стороны взрослых или сверстников
ДЕМОНСТРАТИВНЫЕ ПОБЕГИ	12 - 17 лет	гиперпротекция, уменьшение внимания со стороны значимых взрослых или необходимость получить какую-либо материальную выгоду или сформировать авторитет у сверстников.	20%	Реакция оппозиции. Особенность данного вида побегов – привлечение к себе внимания окружающих, убегают так, чтобы их можно было найти
ДРОМОМАНИЧЕСКИЕ ПОБЕГИ	любой	Внезапно появляющаяся тяга к побегу, тоска, скука	9%	Возвращаются самостоятельно, пугаются своего состояния. Требуется помощь психиатра.

**Профилактические меры:**

В *педагогическом коллективе* могут быть приняты следующие меры профилактики самовольного ухода детей из дома:

индивидуальный подход к учащимся,  
внимательное отношение к переменам в настроении и поведении обучающихся,  
своевременное взаимодействие с психологом,  
организация досуга учеников,  
проведение культурно-массовых и тематических мероприятий.  
создание волонтерских групп,  
привлечение студентов к работе в группах, спортивных секциях и тематических кружках,  
проведение классных часов по актуальным для данной проблемы темам: «Семья и семейные ценности», «о неформальных молодежных течениях», «что такое секты» и др.  
постоянная работа с ребятами из группы риска: стоящими на внутреннем учете в школе,  
ребят из группы риска вовлечь как можно активнее в жизнь школы, группы, дать им возможность проявить свои лучшие качества.

**Если ребенок ушел из дома (рекомендации родителям):**

Не поддавайтесь панике. Для исключения несчастных случаев наведите справки в «Скорой помощи», полиции.

Внимательно проанализируйте поведение и высказывания ребенка за последнее время. Постарайтесь вспомнить, какие обстоятельства предшествовали его уходу. Выясните, кто видел его и общался с ним.

Соберите сведения о его друзьях и знакомых, местах возможного пребывания, по возможности перепроверьте их. Попробуйте выяснить, о чем говорил ваш ребенок, каковы были его намерения, настроение в моменты последних встреч с друзьями, знакомыми.

Если вы обнаружили местонахождение ребенка, не спешите врываться туда и насильно вытаскивать – результат может быть противоположным ожидаемому. Если он находится там не один – побеседуйте со всеми, попробуйте войти с ними в контакт.

Вступите в переговоры с ребенком, выслушайте его и попросите выслушать вас. При разговоре будьте предельно откровенны и внимательны. Дайте ребенку выговориться, не прерывайте его, не

упрекайте, даже если это будут сплошные обвинения в ваш адрес. Если вы действительно виноваты, признайте свои ошибки, попросите прощения.

Постарайтесь не обсуждать произошедшее и его последствия, обсуждайте лишь пути выхода из сложившейся ситуации и варианты вашей дальнейшей жизни.

Впоследствии не упрекайте ребенка и сами не возвращайтесь к обсуждению случившегося. Не рассказывайте о произошедшем вашим друзьям, родственникам, соседям. Ведь если ваши отношения с ребенком со временем восстановятся, то в их глазах он надолго останется непутевым.

Помогите ребенку в восстановлении прерванных связей – с возвращением на учебу, работу и т.п. Делитесь с ним своими планами и заботами. Ребенок воспримет это как оказание доверия. И всегда помните, что ваш ребенок больше, чем вам, никому не нужен.

### **Что могут сделать родители, чтобы предупредить ситуацию уходов и побегов подростков из дома.**

1. Примите факт, что ваш сын или дочь - уже не ребёнок (по крайней мере, он или она хочет, чтобы все вокруг так думали), поэтому и отношения с подростком нужно строить ПАРТНЕРСКИЕ.

Это значит, что директивный стиль взаимоотношений типа «как я сказал, так и будет», можно «с почестями похоронить». Важно предоставлять информацию и факты, а выводы подросток будет делать сам. Многие «капризы» подростков можно понять и принять, если знать особенности их поведения.

2. Общение со сверстниками необходимо подросткам как дыхание, и они чувствуют себя неполноценными, если это стремление остается не реализованным. Очень важно, чтобы у сына или дочери была возможность встречаться с друзьями дома. Даже если у подростка нет собственной комнаты, предоставьте ему «крышу» для общения со сверстниками. И тогда дом для детей станет самым притягательным местом.

3. Никогда не угрожайте подростку, что выгоните его из дома, если он сделает что-то не так. К примеру, заявления родителей, чтобы дочь не переступала порог дома, если она совершит ошибку (ранняя

беременность, опыт употребления наркотиков), могут обернуться трагедией. Вообще, подросток воспринимает любые угрозы как руководство к действию.

Боясь, что его действительно выгонят, он уходит сам.

4. Старайтесь вместе решать, как проводить досуг. Если свободное время заполнить интересными и полезными занятиями, многие проблемы будут решены. Подростки готовы посещать любые секции за компанию с приятелем или одноклассником.

5. Старайтесь принимать любые откровения сына или дочери как признак огромного доверия к вам. Выслушивайте подростка всегда, особенно если он хочет поделиться чем-то сокровенным. Ни в коем случае не высказывайте категоричных суждений в его адрес вроде: «Я предупреждала тебя, что так получится!» Не отбивайте у подростка желания советоваться с вами. И тогда с любой проблемой он прибежит именно к вам, зная, что его поддержат и не осудят.

### **Что делать, если подросток уже ушел из дома или такая ситуация повторяется из раза в раз.**

Не пытайтесь решить проблему силовыми методами.

Некоторые родители, боясь очередного побега, прячут вещи подростка, запирают его в квартире и т. д. В этом возрасте очень сильно развито стремление к противоречию. Поэтому «драконовские» меры могут только усилить желание подростка вырваться из дома.

Необходимо проанализировать, почему сыну или дочери было неуютно с вами.

Быть может, что-то изменилось в отношениях взрослых? Тогда стоит подумать, как оградить подростка от своих взрослых проблем.

Уход ребёнка из дома, ситуация действительно нестандартная, поэтому вам может потребоваться помощь психолога. Хорошо, если вы найдете «узкого» специалиста, который не первый год работает с детьми и подростками, убегающими из дома или склонных к бродяжничеству. И, конечно, замечательно, если на прием к нему вы придете вместе с ребенком.

Не пытайтесь заманить ребенка в кабинет психотерапевта обманом.



**Если на улице вы столкнулись с чужим беспризорным ребенком:**

Не проходите мимо, не отворачивайтесь, делая вид, что не замечаете его.

Попытайтесь заговорить с ним, обратите внимание на его внешний вид, состояние здоровья, попробуйте выяснить, где он живет, кто его родители, почему он оказался на улице, где и с кем в настоящее время обитает, на что существует.

Постарайтесь помочь этому ребенку. Сообщите о нем в местный орган социальной защиты, специализированные социально-психологические службы.

**ПОМНИТЕ!**

Дети очень хорошо чувствуют ложь взрослых, и непоследовательность родителей принимается ими за образец поведения.

**Беспризорный ребенок! Не проходите мимо!**

**Информационные ресурсы:**

1. [rcentr.tgl.ru/.../394-formy-i-metody-profilaktiki-brodyazhnichestva](http://rcentr.tgl.ru/.../394-formy-i-metody-profilaktiki-brodyazhnichestva)
2. [ppt4web.ru/.../-treningovaja-programma-dlja-detejj-sklonnykh-k-brodjazhnichestvu.html](http://ppt4web.ru/.../-treningovaja-programma-dlja-detejj-sklonnykh-k-brodjazhnichestvu.html) (картинки в презентации норм.)
3. [podrostok.do.am/index/profilaktika\\_ukhodov.../0-34](http://podrostok.do.am/index/profilaktika_ukhodov.../0-34)