**СТРАХИ ПРИЁМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ**

Нелли Ивановна Шигорева

МБУ «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи», действительный член Профессиональной Психотерапевтической Лиги

Воспитание ребенка – это достаточно сложный и длительный процесс, тем более, воспитание приемного ребенка. В жизни приемных родителей могут присутствовать не только положительные, но, и негативные эмоции, в том числе, различные страхи. Причинами их страхов, по – мнению Л.В. Петрановской, являются: -собственный негативный детский опыт, -страх осуждения, оценки со стороны других людей, -наличие в современном обществе противоречивых моделей воспитания. [1]

Как специалист, ориентирующийся на первостепенную роль семейно – родовой системы в жизни каждого человека, в том числе и приемного ребенка, хочу добавить результаты собственных наблюдений. Большинство страхов, относящихся к приемным детям, как правило, носят неосознаваемый характер и связаны с тем, что эти дети принадлежат другой семейно - родовой системе. В некоторых странах нет тайны усыновления, там дети знают, что они приемные, им разрешают общаться с родителями, ведь именно от них они получили величайший дар– жизнь.

В семьях, где тайно усыновили ребенка, у приемных родителей могут быть следующие страхи:

1.Страх того, что вследствие общения с родной семьёй, кровные родители заберут ребенка или он сам уйдет из приемной семьи. Достаточно часто, реакцией на данный страх, к сожалению, выступает обесценивание кровных родителей окружающими людьми, в том числе, приемными родителями. Позиция вычеркивания биологических родителей из жизни ребенка, противопоставление их как «врагов», от которых может исходить только зло, для самого ребенка становится подобно отречению от своей семейно – родовой системы, в которую ребенок входит по факту рождения, и для него жизненно важно знать свои родовые корни, уважать предков. Даже если ребенок заявляет, то, что он сам не желает видеть кровных родителей, на самом деле, за этим стоит его боязнь причинить боль приемным родителям. Очевидно то, что на жизнь приемного ребенка оказывает системное влияние история его родительской семьи, даже если он о ней (на уровне сознания!) ничего не знает, а на его социализацию – история его приемных родителей, причины усыновления, их страхи. В таких случаях особенно большим бывает страх у женщин, так как на уровне бессознательной части своего внутреннего мира, у них есть ощущение, что они отнимают детей у других женщин. Чем более запретна тема родных родителей, тем страх больше. Но, если женщины смогут (хотя бы в своей душе), поблагодарить женщину, родившую приемного ребенка, страх, как правило, исчезает.

Дети всегда любят своих родителей, даже если их оставили в детском доме, жестоко обращались в детстве. В детском сердце может жить любовь к родным и к приемным родителям одновременно. Поэтому, опекунам не стоит опасаться того, что ребенок перестанет их любить, когда узнает о родных родителях.

2.Страх негативного влияния ребенка на родных детей. По экспертным оценкам психологов, приём сирот позволяет кровным детям безболезненно становиться взрослыми, а их родителям легче привыкать к этапу «пустого гнезда». Кровные дети быстрее выздоравливают, меньше болеют, так как родители перестают чрезмерно беспокоиться о здоровье детей.

3.Страх того, что другие члены семьи, другие люди будут негативно относиться к сиротам. Несомненно, нужно заранее разговаривать на эту тему с близкими людьми. Специалисты выяснили то, что в первые два года мужчины начинают чувствовать свою значимость для семьи, усиливается их эмоциональная близость с женой. А как отнесутся к появлению сирот в семье другие люди (соседи, врачи и т.д.) – давайте, оставим это на их совести!

4.Страх того, что приемные дети станут похожими на своих родных родителей. Если ребенку говорят: «Да, твой отец был плохим человеком, только не будь таким, как он», то ребенок из верности отцу, невольно будет стремиться стать таким как он. Но, если приемные родители в душе сохраняют уважение к кровным родителям ребенка, его семейно – родовой системе, к тому, что доверенные им дети имеют право стать такими, как их родители, только тогда, дети обретают свободу, для того, чтобы развиваться, взяв у родителей лучшее и отпустив негатив. [2]

 Пример. К консультанту обратилась клиентка 23 –х лет, с желанием «перестать ненавидеть своих родителей». В ходе беседы оказалось, что о том, что она – приемный ребенок, она узнала только в 17 лет. У приемных родителей давно умер старший ребенок. Всю жизнь её сравнивали с ним, и у клиентки было чувство, что она недостаточно хороша для мамы и папы, что она хуже своего брата. Работа консультанта шла по двум направлениям: - помочь клиентке «подключиться» к родной семейно – родовой системе, т.е. мотивировать её на поиск биологических родителей; - помочь клиентке осознать, почувствовать то, что происходило с приемными родителями (наличие непроработанной ситуации потери). В данной ситуации у приемных родителей было неосознанное стремление «заменить родного сына», чтобы справиться с потерей. С помощью техник гештальтконсультирования клиентка смогла приблизиться к приемным родителям. С помощью ресурсов интернета, она нашла своих родителей. Оказывается, они были ещё старшеклассниками, когда узнали, что ждут ребенка. По настоянию взрослых они были вынуждены оставить дочь в Доме Малютки и только после армии, поженившись, обратились за ребенком, но, получили отказ. В итоге у клиентки улучшились отношения с приемными родителями и она нашла свою родную семью.

5.Страх того, как рассказать ребенку о том, что он - приемный. В зависимости от возраста и личной истории, беседа на эту тему может состояться и в виде сказочного рассказа, заполнения страницы из «Книги жизни», в процессе создания фотоальбома и т.д. Помните то, что, если ребенок узнает об усыновлении поздно, независимо от кого он это узнал, то, это открытие всегда становится для него шоком, крахом доверия в отношениях с родителями. Отказ ребенку на право знать историю своего происхождения, показывает ему, что он какой – то «не такой как все». И, как правило, за этим следуют побеги из дома, ранние партнерские отношения, наркомания и т.д. Детям нелегко, но, крайне важно знать правду, обрести свою идентичность, принять и признать свою семейно – родовую систему, отличную от других судьбу. [2]

Пример. В соответствии с законами семейно – родовой системы, тайны могут вызывать различные сильные негативные чувства, такие как неосознанный страх, вина, депрессивное состояние, и т.д. Неоднократно, дети и подростки, не знающие о том, что один из родителей был когда- то усыновлен, своими проблемами (психосоматикой, поведением) невольно «выявляли» эту тайну. Часто многие из них хотят, когда вырастут, взять детей из детского дома, ухаживать за инвалидами. Приемный ребенок внутренне очень раним, им владеют чувства одиночества, сомнение в праве на жизнь, страхи и т.д. Часто дети тайно ищут свои семьи, ведь для них любое знание о кровной семье, даже если оно ужасно, лучше, чем незнание.

Родные родители часто негативно относятся к приемным, т.к. испытывают болезненные чувства: вины, боли, гнева, страха, родительской несостоятельности. Большинство женщин, отдавших детей говорят, что будь у них поддержка, они бы не оставили ребенка, что если было бы возможно, вернуть прошлое, они бы не сделали так никогда.

Приемные дети – это всегда глубоко травмированные дети, даже если они не помнят о своих ранних детских травмах. Все дети – хорошие, трудных детей не бывает. Трудной может быть семейно – родовая система, потому, что кто – то исключен из системы. Все родители – хорошие. Они бывают недоступными для детей потому, что «погружены» в свои семейно - родовые истории и их сердце тоже любит какого – то родственника, того, кого в силу трагической судьбы, отвергли близкие и чьей истории жизни, его родители, возможно, неосознанно, следуют.

6.Страх того, что не получится воспитать достойного человека, страх того, что может прозвучать негативная оценка со стороны других людей. Трудности воспитательного процесса бывают во всех семьях, а не только в приемных. Причинами страхов может стать разочарование от собственных несбывшихся ожиданий. Но, ведь, даже собственный ребенок уникален и будет жить, так как спланирует и реализует свою жизнь сам.

Системный подход – это взаимодействие с бессознательными семейными сценариями, чувствами клиента, перенятые от родителей, дедушек, бабушек, других членов рода, способными независимо от сознания человека, влиять на его жизнь. Воздействие родительской семейно – родовой системы на ребенка можно сравнить с эффектом запечатления, ведь именно с родителями и всеми теми, кто принадлежит к роду, он связан на клеточном, генетическом уровне.

При этом порой даже специалисты не осознают то, что каждая личность от рождения «вписана» в систему своей семьи, её влияние огромно, и в семейно – родовой системе скрыты колоссальные ресурсы для человека. Итак, если нарушения носят системный характер, то и решать их необходимо на уровне системы, т.е. семьи, рода. И тогда, только работа с семейной (родовой) историей способна оказать существенное влияние на решение таких проблем, как депрессивные состояния, агрессивность, суицидальные тенденции и многое другое. Пример. К родовым проблемам специалисты относят и суицидальные попытки с 3-х до 8 –ми лет.

Несмотря на то, что для работы с семейно – родовой системой необходима специальная подготовка психолога (длительное дополнительное обучение, супервизии и т.д.), современным специалистам необходимо осознавать то, что зачастую причиной того, что происходит с ребенком, является не его характер, особенности личности, а «переплетения» в его семейно – родовой системе, т.е. глубокие неосознанные чувства способные направлять человека на следование трагической судьбе члена рода.

Итак, для консультанта, работающего с приемными детьми важно:

-уважать родителей ребенка и всех членов его рода, независимо от того, как они проживали(-ют) свой жизненный путь;

-уважать судьбу семьи ребенка, независимо от того, способствует ли она, по его мнению, развитию познавательных способностей, характера, личности ребенка и т.д.;

-уважать членов своей семейно – родовой системы, независимо от того, как они проживали ( -ют) свой жизненный путь;

-признавать то, что члены семьи, рода связаны друг с другом, а чувства, которыми они связаны, несмотря на присутствующую порой амбивалентность, в своей глубине направлены на любовь, уважение,

 -часто то, что происходит негативного с детьми связано с родовой системой и, взаимодействуя через родителей, обращаясь к их совести, внутреннему миру, можно изменить многое у детей.

В заключение хочется привести результаты психологических исследований приемных семей, вырастивших детей - сирот, семей, прошедших этот непростой и благородный путь. В ходе исследований было выявлено то, что приём детей - сирот помогает семейной системе приемной семьи прервать негативные сценарии, повторявшиеся из поколения в поколения в своих семьях (в виде алкоголизма, ранних смертей, асоциального поведения и т.д.). [2]

Литература

1.Петрановская Л.В. Если с ребенком трудно. – Москва: АСТ, 2013. -142 с.

2.Материалы курсов по системно – феноменологическому подходу. Институт Консультирования и Системных решений г.Москва, 2011-2012 гг.