

**Список использованных источников**

1. Бонди Э., Фрост Л. Система альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS): руководство для педагогов. М., 2011.

2. https://aba-kurs.com/sistema-peks-dlya-autistov/

**Что такое методика PECS?**

Аббревиатура **PECS** расшифровывается как Picture Exchange Communication System (англ.) – Коммуникационная Система Обмена Изображениями (карточками). PECS является альтернативной системой для общения, когда используются не слова, а картинки. Обучение PECS применяют среди аутичных детей, испытывающих речевые и коммуникативные затруднения.

Первая версия учебного протокола PECS была создана доктором АВА Энди Бонди и логопедом Лори Фрост в 80-х гг. прошлого века. По сей день программа постоянно совершенствуется и дорабатывается, в ее рамках ученики разных возрастов учатся выражению собственных желаний и комментированию различных ситуаций.

Как правило, система альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS преподается параллельно с обычным языковым развитием. Методика способствует развитию устной речи, наглядной и самостоятельной коммуникации, а также уменьшению нежелательного поведения.

В методику включены шесть основных этапов обучения и специальные стратегии для включения в речь ученика различных предметных качеств:

* представление о том, как нужно коммуницировать – ребенок обучается основам общения между людьми;
* увеличение дистанции между участниками коммуникации, что способствует повышению самостоятельности ученика;
* дифференциация изображений – ребенок учится различать карточки, выбирая нужные изображения из нескольких картинок. В случае ошибочного ответа на этом этапе используются специальные коррекционные стратегии;
* построение из карточек осмысленных предложений: ребенок заканчивает написанную на полоске фразу «я хочу» картинкой, изображающей желаемую вещь, после чего отдает полоску собеседнику;
* обучение ответам на вопрос «что ты хочешь?» с использованием карточек;
* обучение комментированию различных ситуаций (ответам на вопросы «что у тебя в тарелке?», «что ты видишь?» и т. д.).

Обучение по этой системе длится довольно долго, однако полученные результаты не могут не радовать – перманентно молчащие дети обучаются: самовыражаться, сообщать о своих желаниях и потребностях, продуктивно коммуницировать с другими людьми.

Все необходимые картинки-«пексы» можно сделать своими руками, или же приобрести готовые альбомы с наборами изображений для разных этапов обучения. Обучающие карточки PECS для аутичных детей должны быть максимально наглядными и понятными.