



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

17.11.2020

П Р И К А З
г. Тамбов

№2631

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Тамбовской области на период до 2025 года

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», планом мероприятий по реализации концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 11.05.2018, приказом управления образования и науки области от 17.09.2020 №2150 «Об утверждении Концепции развития психологической службы Тамбовской области» и в целях обеспечения реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Тамбовской области на период до 2025 года ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Тамбовской области на период до 2025 года (далее - План) согласно приложению.

2. Отделам государственной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (Сячина), правового и кадрового обеспечения (Полунина), комплексного анализа, прогнозирования и мониторинга (Кузьмин), Тамбовскому областному государственному образовательному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (Шешерина), Тамбовскому областному государственному учреждению «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования» (Солнцева), областным государственными организациями, ответственными за исполнение Плана, принять необходимые меры по его реализации в установленные сроки.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, при осуществлении своей деятельности обеспечить реализацию мероприятий Плана.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования и науки области М.В.Быкову.

И.о.начальника управления

С.И.Сусоров

Заместитель начальника управления
образования и науки области

_____ М.В. Быкова

Начальник отдела государственной
поддержки детей, находящихся
в трудной жизненной ситуации

_____ О.Н. Сячина

Начальник отдела правового
и кадрового обеспечения

_____ Н.Л.Полунина

Начальник отдела комплексного
анализа, прогнозирования и мониторинга

_____ Р.И.Кузьмин

Расчёт рассылки:

1. М.В.Быкова
2. О.Н. Сячина
3. Н.Л.Полунина
4. Р.И.Кузьмин
5. ОМСУ
6. ТОГБУ «Центр диагностики и консультирования»
7. ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
8. ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»
9. ТОГОАУ «Котовская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»
10. ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»
11. ТОГБОУ «Инжавинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»
12. ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»
13. ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Планета любви»
14. ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Доверие»
15. ТОГБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества»
16. ТОГБУ «Центр «Ради будущего»
17. МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
18. ТГУ им. Г.Р.Державина

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«дорожная карта»)
по реализации Концепции развития психологической службы в
системе образования Тамбовской области
на период до 2025 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемые результаты (документы)	Срок исполнения	Исполнитель
I. Нормативное правовое обеспечение развития психологической службы				
1.1.	Разработка нормативных правовых актов, регламентирующих организацию предоставления психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	На территории Тамбовской области разработаны и утверждены: совместный план мероприятий психологических служб разных ведомств; комплекс мер по подготовке специалистов психолого-педагогического сопровождения на период до 2025 года; программа комплексного сопровождения людей с РАС и другими ментальными нарушениями в Тамбовской области до 2024 года («ранняя помощь»); перечень и формы документов психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций	2020 год	О.Н.Сячина Г.А.Шешерина И.В.Солнцева
1.2.	Внедрение вариативных моделей организации психолого-педагогической помощи в системе образования Тамбовской области	Разработаны модели оказания психолого-педагогической помощи в системе образования (ранней помощи, помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, несовершеннолетним, относящимся к группе риска по девиантному поведению,	2020 – 2024 годы	И.В.Солнцева Ресурсные центры по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья на базе областных

		обучающимся, относящимся к группе риска по социальной дезадаптации и т.д.)		государственных организаций Органы местного самоуправления в сфере образования (информационно-методические центры)
1.3.	Разработка и утверждение критериев оценки эффективности деятельности психологической службы Тамбовской области	Перечень критериев эффективности деятельности психологической службы Перечень критериев качества оказания услуг по психолого-педагогическому сопровождению	ноябрь 2020 года	О.Н.Сячина Рабочая группа* И.В.Солнцева Внештатный психолог (по согласованию)
1.4.	Формирование регионального пакета модельных документов психологической службы	Примерная должностная инструкция педагога-психолога; примерный перечень методик психологической диагностики; примерные программы сопровождения участников образовательных отношений	2020 год – I квартал 2021 года	Г.А.Шешерина И.В.Солнцева
II. Совершенствование управления психологической службой в системе образования				
2.1.	Проведение мониторинговых исследований деятельности психологической службы области	Аналитические материалы	ежегодно, до 20 января	Г.А.Шешерина И.В.Солнцева
2.2.	Участие в обсуждении вопросов организации деятельности службы практической психологии в системе образования Российской Федерации	Подготовка предложений по включению в проекты федеральных правовых актов, регламентирующих вопросы организации деятельности службы практической психологии в системе образования Российской Федерации	ежегодно	О.Н.Сячина Внештатный психолог области (по согласованию)

* Рабочая группа по разработке плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы Тамбовской области утверждена приказом управления образования и науки области от 17.09.2020 № 2150

2.3.	Создание и организация деятельности межмуниципального учебно-методического объединения (далее – УМО) специалистов психолого-педагогического сопровождения	Разработано Положение об организации деятельности межмуниципального УМО специалистов психолого-педагогического сопровождения; проведение заседаний УМО с целью оказания методического сопровождения профильным специалистам	декабрь 2020 года ежегодно	И.В.Солнцева
2.4.	Организация работы регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Тамбовской области	Разработаны и утверждены: приказ о формировании состава секций регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Тамбовской области; положение о региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования области.	в течение 2020 года	Г.А.Шешерина
2.5.	Организация деятельности информационно-методических центров (далее – ИМЦ) по сопровождению развития психологической службы на муниципальном уровне	Проведение установочного вебинара для руководителей ИМЦ	ноябрь 2020	И.В.Солнцева
2.6.	Организация деятельности ресурсных центров сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	Проведение обучающих мероприятий для специалистов психолого-педагогического сопровождения	ежегодно	О.Н.Сячина Ресурсные центры по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья на базе областных государственных организаций
2.7.	Организация предоставления услуги «Онлайн консультация» на базе ресурсных центров, образовательных организаций области	Оказание консультативной помощи участникам образовательных отношений на базе ресурсных центров, образовательных организаций области	постоянно	Ресурсные центры по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья на базе областных государственных

				организаций местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Образовательные организации Органы
2.8.	Координация деятельности психолого-педагогических консилиумов (далее - ППк)	Выездные мониторинги деятельности ППк	2 раза в год	И.В.Солнцева
2.9.	Подготовка и проведение конкурсов профессионального мастерства специалистов служб психолого-педагогического сопровождения (регионального этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде; регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог»)	Обобщение и распространение лучших практик (не менее 5 лучших программ будут размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»). Ведение регионального банка психолого-педагогических программ и технологий Изучение и обобщение опыта применения передовых технологий психолого-педагогического сопровождения. В конкурсе примут участие не менее 10 педагогов-психологов ежегодно. Победитель регионального конкурса примет участие во Всероссийском конкурсе «Педагог-психолог России»	ежегодно	Н.Л.Полунина Г.А.Шешерина Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
2.10.	Организация и проведение заседаний клуба для родителей общеобразовательных школ	Повышение психологической культуры и грамотности родителей в обучении и воспитании детей разных возрастных групп	2021 год	И.В.Солнцева ТГУ имени Г.Р. Державина (по согласованию)
III. Научно-методическое обеспечение психологической службы				
3.1.	Проведение научных исследований в целях развития психологической	Аналитические материалы	ежегодно	ТГУ имени Г.Р. Державина (по согласованию)

	службы			
3.2.	Разработка учебно-методических пособий, методических рекомендаций, перечней психодиагностических инструментариев и комплектов, психолого-педагогических программ, реализуемых или разработанных для использования в работе специалистов психологической службы Тамбовской области	Учебно-методические пособия, методические рекомендации, психолого-педагогические программы, перечни психодиагностических инструментариев и комплектов	в течение года, ежегодно	Г.А.Шешерина И.В.Солнцева
3.3.	Разработка программ психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	ежегодно	Ресурсные центры по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья на базе областных государственных организаций
3.4.	Организация и проведение «Школы замещающих родителей»	Повышение психолого-педагогических компетенций родителей, финансовой грамотности, формирование навыков бесконфликтного общения в семье	в течение года, ежегодно	Е.М.Барсукова
3.5.	Внедрение моделей и технологий психологического сопровождения одарённых детей	Аналитические материалы по вопросу сопровождения одарённых детей в современных условиях	ежегодно	И.А.Долгий
3.6.	Методическое сопровождение социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций	Методические рекомендации, аналитические материалы по результатам социально-психологического тестирования	ежегодно	Н.В.Малышкина

3.7.	Разработка профилактических и коррекционных программ для общеобразовательных и ресурсных классов	Программа профилактики и коррекции интернет-зависимости; программа профилактики нарушений пищевого поведения; программа коррекции высших психических функций у детей с РАС	ноябрь 2020 - июнь 2021	ТГУ имени Г.Р. Державина (по согласованию)
3.8.	Участие в профессиональной психологической экспертизе методик, технологий, инструментария, программ, реализуемых или разработанных для использования в работе специалистов психологической службы в системе образования Российской Федерации во взаимодействии с Минпросвещения России	Доведение до сведения муниципальных образований и организаций методик, технологий, инструментария программ, (коррекционных, развивающих, профилактических, просветительских, иных), реализуемых или разработанных для использования в работе специалистами психологической службы в системе образования Российской Федерации, в том числе программ и технологий для психологического обеспечения инклюзивного образования	постоянно	Внештатный психолог (по согласованию) Г.А.Шешерина
3.9.	Проведение практических семинаров, конференций, круглых столов, вебинаров методической направленности для специалистов служб сопровождения	Повышение профессиональной компетентности специалистов	в течение года, ежегодно	ТГУ имени Г.Р. Державина (по согласованию) И.В.Солнцева Г.А.Шешерина МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (по согласованию)
IV. Кадровое обеспечение развития психологической службы				
4.1.	Актуализация, разработка и реализация программ подготовки, переподготовки и	Программы подготовки, повышения квалификации и переподготовки	ежегодно	ТГУ имени Г.Р. Державина (по согласованию)

	повышения квалификации специалистов			Г.А.Шешерина
V. Материально-техническое обеспечение развития психологической службы				
5.1.	Создание необходимых материально-технических условий для осуществления профессиональной деятельности педагога-психолога, психолога в системе образования	Улучшение материально-технических условий для осуществления профессиональной деятельности педагога-психолога, психолога в системе образования: оборудование кабинета, программно-методическое и диагностическое обеспечение	2020-2024 годы	Органы местного самоуправления Образовательные организации
VI. Информационное обеспечение развития психологической службы				
6.1.	Размещение информации о деятельности психологических служб на официальных сайтах и средствах массовой информации	Информационные материалы о деятельности психологических служб	ежегодно	Р.И.Кузьмин Г.А.Шешерина И.В.Солнцева Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Образовательные организации