****

**КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА УСИДЧИВОСТИ И ВНИМАТЕЛЬНОСТИ?**

Усидчивость и внимательность – залог успехов ребенка в школе и дальнейшей жизни. Формировать усидчивость, доводить до конечного результата начатое, быть внимательным – это первейшая задача родителей в дошкольный период. Ребенку очень трудно сосредоточиться долго на чём-то одном, его внимание неустойчиво, но это и необходимо для быстрого, всестороннего познания мира.

**Для привлечения и удержания внимания ребенка необходимо, чтобы:**

* задания были яркими и интересными, а занятия проводились в игровой занимательной форме;
* родители, являющиеся для ребёнка главным авторитетом, сами соответствовали тем требованиям, которые они предъявляют своему ребенку. Тогда и ребёнок, подражая родителям, с лёгкостью приобретёт эти навыки без особых усилий со стороны мамы и папы.
* соблюдался режим дня, это дисциплинирует ребёнка, ведь он прекрасно знает, когда пора кушать, ложиться спать. Ребенок привыкнет к выполнению правил, что тоже способствует самоконтролю ребёнка.
* во время игры детей с родителями соблюдалась последовательность действий совместной игры, которые не успевают надоесть ребенку. Они должны быть интересными для него, увлекая в мир игры, и тогда ребёнок перестанет отвлекаться и полностью погрузится во взаимодействие с вами.
* в занятиях и играх всегда присутствовал конечный результат. Похвалите ребенка, вдохновите его на дальнейшие подвиги, пробудите желание услышать похвалу ещё раз и закончить начатое.
* в момент игры ребенка не отвлекали все возможные раздражители: включенный телевизор, другие игрушки. Лучше оставить несколько любимых игрушек, а когда ему надоест с ними играть, заменить на другие.
* выбирая занятия и игры для своего малыша, лучше основываться на его увлечениях, так как интерес – главная составляющая усидчивости в нежном возрасте. Хороший повод дисциплинировать ребёнка – уборка после игры [1].

Для развития усидчивости и внимательности используйте виды деятельности, способствующие этому: рисование, лепка, аппликация, вырезание, пазлы, настольные игры, конструкторы. Играйте с ребёнком, направляйте его, пробуждайте интерес, тогда он легче адаптируется к школе, а внимательность и усидчивость станут для него не поводом для упрёков, а естественным процессом.

**Список использованных источников**

1. Баскакова И.И. Внимание дошкольника, методы изучения и развития.

М.: Институт практической психологии, 1995.