



## **Рекомендации по созданию условий для воспитания и обучения детей с нарушением зрения**

Дети с нарушением зрения ограничены в непосредственном зрительном восприятии окружающего мира. Они плохо видят отдаленные объекты (высотные дома, птиц на деревьях, самолеты в небе и т.д.), поэтому чтобы обеспечить детям благоприятные условия для обучения, необходимо:

1. Создавать соответствующие условия для повышения остроты зрения.
2. Оптимально использовать наглядные пособия.
3. Применять специальные методы обучения и вести коррекционную работу с учетом особенностей нарушения зрения каждого ребенка.
4. Подходить к обучению индивидуально учитывая психофизиологическую особенностей детей.

### **Для зрительного восприятия детей с нарушениями зрения благоприятны следующие условия**

Достаточная освещенность помещения, правильное размещение детей за столами расположение наглядного материала на уровне глаза детей и на доступном расстоянии соответствующей длительности зрительных нагрузок, организация во время занятий, разнообразных коррекционных упражнений для зрения.

Помещение должно быть достаточно освещено. Понятие в достаточной освещенности входит яркость фона, равномерное распределение яркости в поле зрения, ограничение слепящего действия от источников света, устранение резких и глубоких теней, приближение спектра излучения искусственных источников к спектру дневного света. Правильное размещение светильников (в два ряда по три светильника, расстояние от стен до светильников 1,5метра, между рядами 3 метра) обеспечивает равномерное освещение.

Для обеспечения достаточного освещения рабочего места столы, за которыми сидят дети, ставят ближе к светонесущей стен так, чтобы свет падал слева. Не рекомендуется закрывать шторами верхнюю часть окна, занавески надо располагать по краям оконных проемов. Мебель должна быть подобрана по росту детей. Важно следить за правильной посадкой детей за столом в течение всего занятия. Педагог постоянно следит за тем, чтобы дети не снимали очки и не подглядывали из-за очков, так как это особенно наблюдается у детей младшего дошкольного возраста.

#### **Списки использованных источников**

1. Ермаков В.П., Якутин Г.А. Развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения. М.: Просвещение, 2000.

