

## Система Монтессори: как это работает

Свою педагогическую методику известный итальянский ученый-педагог Мария Монтессори назвала системой самостоятельного развития ребенка в подготовленной среде. Ключевой принцип — «помоги мне сделать это самому», подразумевающий, что взрослый наблюдает, чем интересуется ребенок в том или ином возрасте, и обеспечивает ему соответствующую среду для интересных занятий.

### Принципы системы Монтессори

Согласно методике Марии Монтессори, дети должны обучаться с рождения до школы, получая знания на практике. Каждому возрасту соответствует определенный характер восприимчивости:

от рождения до 6 лет — речевое развитие;

от 0 до 5,5 лет — сенсорика;

от 0 до 3 лет — этап установления и восприятия порядка;

от 1,5 до 5,5 — развитие мелкой моторики;

от 1 года до 4 лет — освоение разных действий;

от 2,5 до 6 лет — социализация.



### Система Монтессори дома: организация пространства

В первую очередь, домашнюю среду нужно мысленно поделить на 4 зоны развития:

1. **Зона практической жизни:** здесь должны быть предметы, которые позволяют ребенку переливать, пересыпать и сортировать предметы. Возьми с кухни деревянные или силиконовые лопатки, ложки, небольшие тарелки и миски. Лучше, если эти предметы будут настоящими, а не игрушечными. С ними малыш учится ответственности и сразу включается во взрослую среду. Ребенка в три года уже можно привлекать к взрослым делам: полить цветы, покормить домашних животных, разложить ложки и пр.
2. **Зона сенсорного развития:** сюда собери материалы, которые помогают развивать чувства. Тут же малыш учится ощущать вес и температуру, различать высоту и длину, узнавать цвет, звучание, форму и свойства. Для этого тебе понадобится следующее: материалы для творчества (краски и кисти, пластилин, клей, бумага, бусы), развивающие игры и пособия, традиционные детские игрушки (матрешки, свистульки, сортеры, барабан и пр.).
3. **Зона развития двигательной активности:** спортивный комплекс и тренажеры. Хорошо, если пространство позволяет поставить шведскую стенку, качели и веревочную лестницу. Если такой возможности нет, тебе придет на помощь фантазия. Можно создать небольшую полосу препятствий из подручных материалов: ортопедических ковриков, веревки, книг, подушек. Наверняка в твоём доме найдется пара мячей, обруч или скакалка, чтобы обеспечить ребенку постоянное физическое развитие.
4. **Образовательная зона.** В ней выделяют *математическую*, где ребенок учится сложению, вычитанию, умножению и делению (счетные палочки, наборы цифр, карты с символами и пр.); *языковую*, в которой он расширяет словарный запас, учится читать и писать. Сюда можно положить шершавые буквы, подвижный алфавит, рамки-вкладыши для обводок и штриховок, поднос с манкой для письма. А еще *космическая* зона, где малыш получает знания о строении человека, космосе и географии, истории, растительном и животном мире (фигурки животных, сенсорные коробки, глобус, ракушки, книги, пазлы и пр.).

### Список используемых источников

<https://maloezhka.ru/articles/sistema-montessori-kak-eto-rabotaet/>