

Тема семинара для педагогов

# Профилактика девиантного поведения школьников. Причины и признаки

## Виды девиантного поведения:

- Рискованное поведение;
- Суицидальное (самоповреждающее) поведение;
- Агрессивное поведение;
- Аддиктивное (зависимое) поведение;
- Делинквентное поведение.

# Рискованное поведение

- Опасные для жизни и здоровья виды деятельности.
- Цель – освоить окружающее пространство, поэкспериментировать со своими возможностями.
- Формы: зацепинг, руфтинг, диггерство, сталкеринг, опасное селфи.
- За рискованным поведением может скрываться суицидальное, самоповреждающее поведение.



# Рискованное поведение

## Причины:

- ▶ стремление к неизвестному, рискованному, героическому;
- ▶ поиск способов утвердить свое «Я», получить оценку от сверстников, новых ощущений, сложных и интенсивных занятий;
- ▶ инфантилизм, эгоцентризм, безответственность;
- ▶ самоуверенность, убежденность в своих силах, опыте, способностях.

## Признаки:

- ▶ разговоры о рискованном досуге;
- ▶ публикации в социальных сетях на крышах зданий, строительных кранах, в подземных сооружениях;
- ▶ специфический сленг: «зацеп», «пойдем диггить», «сталкить»;
- ▶ грязная и порванная одежда, специфический запах;
- ▶ ушибы и травмы.

## Рискованное поведение: меры профилактики

1. Понаблюдайте за подростком.
2. Поинтересуйтесь, что он делает в свободное время.
3. Проведите мониторинг социальных сетей.
4. Узнайте у других педагогов, наблюдали ли они признаки рискованного поведения.
5. Свяжитесь с родителями (законными представителями) и поделитесь своими наблюдениями.
6. Ознакомьтесь с памяткой «Как повлиять на подростка, который постоянно рискует жизнью».

# Суицидальное (самоповреждающее) поведение

Виды поведения, которые относят к аутоагрессии:

- ▶ Самоповреждение – нанесение себе повреждений без цели умереть.
- ▶ Суицидальное поведение – намеренное, осознанное стремление к смерти.



# Суицидальное (самоповреждающее) поведение

## Причины:

- ситуации, переживаемые ребенком как обидные, оскорбительные, несправедливые;
- личная неудача на фоне высокой значимости и ценности социального успеха;
- ссора или острый конфликт со значимым взрослым или сверстником;
- несчастная любовь;
- ощущение ненужности, одиночества;
- хронические заболевания.

## Признаки:

- подавленное настроение, депрессия, порезы, закрытость, публикации в социальных сетях на депрессивную, суицидальную тематику, участие в соответствующих группах;
- резкое снижение успеваемости, проявление безразличия к учебе и оценкам;
- резкие изменения в привычном поведении;
- рискованное, агрессивное поведение, употребление ПАВ, алкоголя;
- раздаривание вещей;
- отсутствие перспективы в будущем, пессимистическая оценка своего настроения.

## Суицидальное поведение: меры профилактики

**Незамедлительно (сохраняя конфиденциальность) сообщите о своих наблюдениях:**

➤ **родителям** (законным представителям):

- мотивировать их обратиться к специалистам;

➤ **школьному психологу, социальному педагогу, замдиректора по воспитательной работе:**

- оказать экстренную помощь;

➤ **администрации школы:**

- привлечь специалистов, которые окажут помощь ученику;

- составить план психолого-педагогического сопровождения.

# Агрессивное поведение

- Поведение типично для детского и подросткового возраста.
- Свидетельствует о трудностях личностного или социального характера.
- Психологическая и педагогическая помощь необходима жертве агрессии и агрессору.
- Может быть предпосылкой делинквентного поведения.



# Агрессивное поведение

## Причины:

- форма протеста на ограничения;
- желание самоутвердиться посредством конфликтов с педагогами;
- социально-экономическое неравенство, влияние СМИ, фильмов, плохая компания, конфликты с одноклассниками;
- безразличие и враждебность со стороны родителей.

## Признаки:

- физическое насилие, направленное на учеников, учителей, объекты.
- психологическое насилие: оскорбления, насмешки, коллективное игнорирование, жестокие розыгрыши, распространение слухов, угрозы.

# Агрессивное поведение: алгоритм действий

1. Остановите агрессивное действие, не акцентируйте на нем внимание других учеников.
2. Постарайтесь не переходить на крик, избегайте агрессивных действий со своей стороны.
3. Окажите первичную помощь жертве агрессивных действий.
4. Вступите в диалог с агрессором наедине.
5. Узнайте, что с ним сейчас происходит, в какой он ситуации.
6. Узнайте, готовы ли стороны к примирению.
7. Предложите договориться о правилах общения друг с другом.
8. Через неделю узнайте, насколько удалось соблюдать правила, и что изменилось в их отношениях.

# Аддиктивное (зависимое) поведение

- Стремление убежать от окружающей реальности, создать для себя иллюзию безопасности, прийти к жизненному равновесию.
- Фиксация на конкретных видах деятельности (игромании, общении в соц.сетях) или изменение психоэмоционального состояния путем употребления различных веществ.



# Аддиктивное (зависимое) поведение

## Причины:

- отсутствие взаимодействия, нарушение общения;
- гормональные перестройки;
- влияние родителей, друзей, одноклассников;
- особенности личности: ранимость, восприимчивость к критике;
- подвержение насилию в семье, строгость воспитания.

## Признаки:

- нездоровый, неопрятный внешний вид;
- прогулы, странное поведение, запах алкоголя;
- публикации в социальных сетях, посвященные алкоголю и наркотикам;
- наличие при себе крупных сумм наличных;
- выпрашивание, выманивание денег у других (воровство, вымогательство);
- нарушение межличностного общения, пищевого поведения.

# Аддиктивное (зависимое) поведение: алгоритм действий

**Если возникли подозрения в том, что ученик употребил алкоголь, психоактивное вещество:**

1. Удалите ученика из класса, изолируйте от других учеников.
2. Вызовите медицинского работника школы.
3. Поставьте в известность администрацию школы, педагога-психолога, социального педагога.
4. Известите родителей или опекунов.
5. С другими специалистами разработайте программу сопровождения ученика и профилактических мероприятий в школе.
6. Проводите классные часы: поговорите о личных интересах учеников, пропагандируйте здоровый образ жизни.

## Делинквентное поведение

- Поведение, при котором нарушаются нормы права, но в силу недостижения ребенком возраста уголовной ответственности или незначительности правонарушения за ним не следует уголовное наказание.
- Серьезные преступления, которые влекут за собой реальное уголовное наказание, относятся к криминальному поведению.



# Делинквентное поведение

## Причины:

- непоследовательные стратегии воспитания, вседозволенность, заброшенность;
- излишний или недостаточный контроль, авторитарность со стороны взрослых;
- конфликтные отношения с близкими, физическое или эмоциональное насилие;
- конфликты в школе, пренебрежение со стороны сверстников;
- отрицательная оценка способностей ребенка взрослыми;
- окружение ребенка с похожими поведенческими проблемами;
- неорганизованность детского отдыха и досуга;
- влияние СМИ и социального окружения;

## Признаки:

- ущерб имуществу;
- агрессия (злые выпады, злословие, запугивание, травля, мелкое хулиганство, драки, жестокие действия по отношению к животным).

## Делинквентное поведение: меры профилактики

1. Любовь и забота в семье, доверительные отношения с родителями, поддержка со стороны значимых взрослых и сверстников с социально одобряемым поведением.
2. Если вы увидели положительные изменения в поведении ребенка, не скупитесь на похвалу.
3. Обсудите на школьном консилиуме ситуацию и выработайте план работы.
4. Скоординируйте свои действия со специалистами.

**Спасибо за внимание!**

