

**Документы на ребенка, представляемого
в территориальную психолого-педагогическую г. Тамбова
(далее – ПМПК)**

Приказ Минпросвещения России от 01.11.2024 № 763
«Об утверждении Положения о психолого-педагогической комиссии»

Для проведения обследования в комиссию одновременно с **заявлением (законного представителя)** предоставляются следующие документы в бумажном виде:

- а) копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) обследуемого, обследуемого в возрасте старше 14 лет;
- б) копия свидетельства о рождении обследуемого (для лиц, не достигших 14 лет) или документа, подтверждающего родство заявителя;
- в) копия документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);
- г) направление организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- д) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о направлении на комиссию (при наличии);
- е) представление психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- ж) копия заключения (заключений) комиссии о результатах ранее проведенного обследования (при наличии);
- з) копии справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и ИПРА (при наличии);
- и) медицинское заключение, содержащее информацию о состоянии здоровья обследуемого, результатах медицинских обследований и (или) лечения, выданное медицинской организацией по месту жительства (регистрации).

Медицинское заключение действительно для предоставления в комиссию в течение 6 месяцев со дня его оформления;

- к) копии контрольных работ обследуемого обучающегося, заверенные руководителем образовательной организации, оригиналы рабочих тетрадей по русскому языку и математике, а для детей дошкольного возраста - результаты самостоятельной продуктивной деятельности.

При проведении обследования родитель (законный представитель) обследуемого предъявляет в комиссию оригиналы документов, указанных в подпунктах «а» – «в».

Штамп организации

**НАПРАВЛЕНИЕ
В ТЕРРИТОРИАЛЬНУЮ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-
ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ КОМИССИЮ Г. ТАМБОВА**

Образовательная организация (*полное наименование организации*),
расположенная **по адресу**: _____

контактный телефон: _____

направляет
Ф.И.О. ребенка: _____

Дата рождения: _____

Место проживания: _____

на обследование в территориальную психолого-медицинскую-педагогическую комиссию г. Тамбова с целью уточнения образовательного маршрута.

Приложение:

1. Представление психолого-педагогического консилиума образовательной организации на обучающегося от « _____ » _____ .
2. Копии контрольных работ обследуемого обучающегося, заверенные руководителем образовательной организации, оригиналы рабочих тетрадей по русскому языку и математике, а для детей дошкольного возраста - результаты самостоятельной продуктивной деятельности от « _____ » _____ .

Руководитель ОО _____ /Расшифровка подписи/

М.П.

БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

психолого-педагогического консилиума (наименование) организации

Фамилия, имя, отчество (при наличии) _____
обучающегося: _____

Дата рождения обучающегося: _____

1. Общие сведения:

1.1. Группа на день подготовки представления: _____

1.2. Дата зачисления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность: _____

1.3. Наименование и вариант (при наличии) образовательной программы, по которой организовано образование обучающегося: _____

1.4. Форма получения образования: в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в группе комбинированной направленности, в группе компенсирующей направленности, в группе общеразвивающей направленности, в группе оздоровительной направленности (*выбрать нужное*)).

1.5. Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (*указать причину*) _____; межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией; наличие частых и (или) хронических заболеваний; частые пропуски (*выбрать нужное*); иное (*указать*) _____

1.6. Состав семьи (*указать, с кем проживает обучающийся, родственные связи, наличие братьев и (или) сестер*): _____

1.7. Трудности, переживаемые в семье: материальные; в связи с бракоразводным процессом; в связи с переездом в другой город или страну; плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи; низкий уровень образования одного или нескольких членов семьи; проживание с одним или несколькими членами семьи с антисоциальным поведением и (или) психическими расстройствами (*выбрать нужное*).

2. Сведения об условиях и результатах обучения:

2.1. Краткая характеристика на момент поступления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность (*указать в соотношении с возрастными нормами развития*):

- познавательное развитие (значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, нормативное развитие, частично опережало или др.) _____;

- речевое развитие (значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, нормативное развитие, частично опережало или др.) _____;

- двигательное развитие (значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, нормативное развитие, частично опережало или др.) _____;

- коммуникативно-личностное развитие (значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, нормативное развитие, частично опережало или др.) _____

2.2. Краткая характеристика на момент подготовки представления (указать в соотношении с возрастными нормами развития):

- познавательное развитие _____

_____;

- речевое развитие _____

_____;

- двигательное развитие _____;

- коммуникативно-личностное развитие _____

2.3. Характеристика динамики развития обучающегося за _____ (указать период):

- познавательного развития (крайне незначительная, незначительная, неравномерная, достаточная);

- речевого развития (крайне незначительная, незначительная, неравномерная, достаточная);

- двигательного развития (крайне незначительная, незначительная, неравномерная, достаточная);

- коммуникативно-личностного развития (крайне незначительная, незначительная, неравномерная, достаточная).

2.4. Характеристика динамики деятельности (практической, игровой, продуктивной) обучающегося за _____ (указать период) (для обучающихся с нарушением интеллекта) _____

2.5. Характеристика динамики освоения образовательной программы обучающегося (указать достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения): _____

2.6. Индивидуальные особенности обучающегося, влияющие на результат обучения (указываются особенности: мотивации к обучению; коммуникации с педагогами и сверстниками; ситуации, в которых возникает эмоциональная напряженность; уровень истощаемости и иные особенности обучающегося): _____

2.7. Отношение семьи к трудностям обучающегося: _____

2.8. Организация коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи для обучающегося (указывается: направление (направления) работы и специалисты психолого-педагогического сопровождения, участвующие в ней; регулярность посещения занятий; характеристика результатов): _____

2.9. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута обучающегося, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации: _____

Дата составления представления _____

Заведующий МБДОУ _____

И.О. Фамилия

Председатель ППк _____

И.О. Фамилия

Члены ППк: _____

И.О. Фамилия

Воспитатель _____

И.О. Фамилия

Печать образовательной организации

БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

психолого-педагогического консилиума (наименование) организации

Фамилия, имя, отчество (при наличии) _____
обучающегося: _____

Дата рождения обучающегося: _____

1. Общие сведения:

1.1. Класс обучения на день подготовки _____ представления:

1.2. Дата зачисления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность: _____

1.3. Наименование и вариант (при наличии) образовательной программы, по которой организовано образование обучающегося: _____

1.4. Форма получения образования (выбрать нужное):

в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в общеобразовательном классе, в инклюзивном классе, в отдельном (адаптивном) классе для обучающихся с (указать категорию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) _____, на дому, в медицинской организации (выбрать нужное));

вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования, в форме самообразования (выбрать нужное)).

1.5. Использование при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (выбрать нужное):

да;
 нет.

1.6. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (выбрать нужное):

да;
 нет.

1.7. Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (указать причину) _____, перевод в другой класс, замена учителя начальных классов (однократная, повторная (выбрать нужное)), межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией; обучение на основе индивидуального учебного плана; обучение на дому; повторное обучение в классе; наличие частых и (или) хронических заболеваний; частые пропуски учебных занятий (выбрать нужное); иное (указать) _____

1.8. Состав семьи (указать, с кем проживает обучающийся, родственные связи, наличие братьев и (или) сестер) _____

1.9. Трудности, переживаемые в семье: материальные; в связи с бракоразводным процессом; в связи с переездом в другой город или страну; плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи; низкий уровень образования одного или нескольких членов семьи; проживание с одним или несколькими членами семьи с антисоциальным поведением и (или) психическими расстройствами (выбрать нужное);

2. Сведения об условиях и результатах обучения:

2.1. Краткая характеристика развития обучающегося на момент поступления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность (указать в соотношении с возрастными нормами развития):

- познавательное развитие (значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, нормативное развитие, частично опережало или др.) _____;

- речевое развитие (значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, нормативное развитие, частично опережало или др.) _____;

- двигательное развитие (значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, нормативное развитие, частично опережало или др.) _____;

- коммуникативно-личностное развитие (значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, нормативное развитие, частично опережало или др.) _____;

2.2. Краткая характеристика развития обучающегося на момент подготовки представления (указать в соотношении с возрастными нормами развития):

- познавательное развитие _____
_____;

- речевое развитие _____
_____;

- двигательное развитие _____;

- коммуникативно-личностное развитие _____

2.3. Характеристика динамики развития обучающегося за _____ (указать период):

- познавательного развития (крайне незначительная, незначительная, неравномерная, достаточная);

- речевого развития (крайне незначительная, незначительная, неравномерная, достаточная);

- двигательного развития (крайне незначительная, незначительная, неравномерная, достаточная);

- коммуникативно-личностного развития (крайне незначительная, незначительная, неравномерная, достаточная).

2.4. Характеристика динамики деятельности (практической, игровой, продуктивной) обучающегося за _____ (указать период) (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта) _____)

2.5. Характеристика динамики освоения образовательной программы обучающегося (указать соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям федеральной основной образовательной программы, в том числе адаптированной, или для обучающегося по программе основного общего образования, среднего общего образования - достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях):

русский язык _____;
_____;

математика _____;
_____;

другие предметы _____
_____;

2.6. Индивидуальные особенности обучающегося, влияющие на результат обучения (указываются особенности: мотивации к обучению; коммуникации с педагогами и одноклассниками; ситуации, в которых возникает эмоциональная напряженность; уровень истощаемости и иные особенности обучающегося):

2.7. Отношение семьи к трудностям обучающегося:

2.8. Организация коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи для обучающегося (указывается: направление (направления) работы и специалисты психолого-педагогического сопровождения, участвующие в ней; регулярность посещения занятий; характеристика результатов):

2.9. Характеристики взросления (указывается: характер занятости во внеучебное время; отношение к учебе; отношение к педагогическому воздействию; характер и значимость общения со сверстниками; значимость виртуального общения; способность критически оценивать свои поступки и поступки окружающих; самооценка; особенности психосексуального развития (при наличии); религиозные убеждения (при наличии, с указанием характера проявления (навязывает другим, или не актуализирует) жизненные планы и профессиональные намерения)):

2.10. Характеристика поведенческих девиаций (для несовершеннолетних с девиантным поведением, находящихся в социально опасном положении) (указывается: совершенные в прошлом или текущие правонарушения; наличие самовольных уходов из дома (из организации, осуществляющей образовательную деятельность) и (или) бродяжничества; проявления агрессии (физической и (или) вербальной); склонность к насилию; отношение к курению, алкоголю, наркотика и иным психоактивным веществам); сквернословие; отношение к компьютерным играм; повышенная внушаемость; дезадаптивные черты личности):

2.11. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы:

2.12. Дополнительная информация (указывается: хобби, увлечения, интересы; принадлежность к молодежной субкультуре (субкультурам)):

2.13. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута обучающегося, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и (или) условий проведения индивидуальной профилактической работы:

Приложение: (сведения о текущей успеваемости, о результатах промежуточной аттестации по учебным предметам, копия приказа об организации обучения на дому и (или) в медицинской организации):

Дата составления представления

Директор ОО

И.О. Фамилия

Председатель ППк

И.О. Фамилия

Члены ППк:

И.О. Фамилия

Классный руководитель

И.О. Фамилия

Печать образовательной организации

Заместителю директора МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» - руководителю территориальной психолого-медицинско-педагогической комиссии г. Тамбова, к.пед.н., доценту Можейко А.В.

от _____

фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя (законного представителя) ребенка (полностью)

Место проживания: _____

Паспортные данные: _____

Номер телефона: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

о проведении обследования в территориальной психолого-медицинско-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) г. Тамбова

Прошу провести комплексное психолого-медицинско-педагогическое обследование моего ребенка _____

фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка (полностью), дата рождения
и предоставить мне заключение (рекомендации) о (выбрать нужное):

- создании специальных условий для получения образования;
- создании условий и (или) специальных условий проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего или среднего общего образования;
- создании условий проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимся;
- оказании психолого-педагогической помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

На настоящим даю согласие на обработку специалистами психолого-медицинско-педагогической комиссии моих персональных данных и персональных данных моего ребенка в соответствии с частью 4 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Ознакомлен(а) с тем, что в работе ТПМПК г. Тамбова применяются методики комплексного психолого-медицинско-педагогического обследования.

Мне разъяснена цель и процедура проведения обследования детей в психолого-медицинско-педагогической комиссии в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 2, 42, 79 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 г. № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медицинско-педагогической комиссии».

Я информирован(а) о том, что по результатам проведения обследования в ТПМПК г. Тамбова возможно присвоение моему ребенку статуса «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», заключение ТПМПК г. Тамбова носит для меня рекомендательный характер.

Я оставляю за собой право отозвать свое заявление посредством направления в ТПМПК г. Тамбова письменного отзыва.

подпись, расшифровка подписи родителя (законного представителя)