

РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

1. НЕ СТАРАЙТЕСЬ УСКОРИТЬ ХОД ЕСТЕСТВЕННОГО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА. НЕ ПЕРЕГРУЖАЙТЕ ЕГО РЕЧЕВЫМИ ЗАНЯТИЯМИ. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИГРЫ, УПРАЖНЕНИЯ И ВСЁ РЕЧЕВОЙ МАТЕРИАЛ ДОЛЖНЫ СООТВЕТСТВОВАТЬ ВОЗРАСТУ.

2. ПРИ ОБЩЕНИИ С РЕБЁНКОМ СЛЕДИТЕ ЗА СВОЕЙ РЕЧЬЮ. ГОВОРите С НИМ, НЕ ТОРОПЯСЬ. ЗВУКИ И СЛОВА ПРОИЗНОСИТЕ ЧЁТКО И ЯСНО, НЕПОНЯТНЫЕ СЛОВА, ОБОРОТЫ, ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ В РЕЧИ, НЕПРЕМЕННО ОБЪЯСНИТЕ.

3. НЕ ПОДРАЖАЙТЕ ДЕТСКОЙ РЕЧИ И НЕ ЗЛОУПОТРЕБЛЯЙТЕ УМЕНЬШИТЕЛЬНО - ЛАСКАТЕЛЬНЫМИ СУФФИКСАМИ - ВСЁ ЭТО ТОРМОЗИТ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.

4. СВОЕВРЕМЕННО УКАЗЫВАЙТЕ НА НЕТОЧНОСТИ И ОШИБКИ, ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ В РЕЧИ РЕБЁНКА, БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ, НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ НЕ СМЕЙТЕСЬ НАД МАЛЫШОМ, САМОЕ ЛУЧШЕЕ - ТАКТИЧНО ПОПРАВИТЬ ТО ИЛИ ИНОЕ СЛОВО И ДАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОБРАЗЕЦ.

5. НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ БЕЗ ОТВЕТА ВОПРОСЫ РЕБЁНКА. И НЕ ЗАБУДЬТЕ ПРОВЕРИТЬ: «А ПОНЯТЕН ЛИ ЕМУ ВАШ ОТВЕТ?», ЗАДАВ УТОЧНЯЮЩИЕ ВОПРОСЫ.

6. ЕСЛИ РЕБЁНОК ТОРОПИТСЯ ВЫСКАЗЫВАТЬ СВОИ МЫСЛИ ИЛИ ГОВОРит ТИХО, НАПОМНИТЕ ЕМУ: «ГОВОРить НАДО ВНЯТНО, ЧЁТКО, НЕ СПЕША».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. МЕЛЕШЕНКО О.П. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.
[HTTPS://NSPORTAL.RU/DETSKIY-SAD/LOGOPEDIYA/2014/01/19/REKOMENDATSII-RODITELYAM-OT-UCHITELYA-LOGOPEDA](https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2014/01/19/rekomendatsii-roditelyam-ot-uchitelya-logopeda)

